

Istituto Comprensivo Scinà - Costa

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ANNO SCOLASTICO _____
CLASSE _____
DIPARTIMENTO _____
DISCIPLINA _____
DOCENTE _____
QUADRO ORARIO _____
(n. ore sett. nella classe)

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (*liberamente compilabile dal docente*)

(caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

(alunni diversamente abili/con disturbi specifici dell'apprendimento/stranieri/con disagio socio-culturale)

Presentare le difficoltà senza riferimento alcuno ad eventuali diagnosi cliniche.

Specificare le linee guida dell'intervento educativo, gli obiettivi di apprendimento da perseguire e gli strumenti da adottare (fare riferimento ad eventuali PEI o PDP)

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Tipologia di prova utilizzata come test d'ingresso: _____

Livello scarso (voto 4)	Livello basso (voto 5)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. _____	N. _____	N. _____	N. _____

1.4 Fonti di rilevazione dei dati

griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici
(se sì, specificare quali).....

tecniche di osservazione

test d'ingresso

colloqui con gli alunni

colloqui con le famiglie

altro: _____

2) QUADRO DELLE COMPETENZE

Competenze di cittadinanza da conseguire (*Vedi Curricolo d'Istituto*):

1.
2.
3.
4.

Competenze disciplinari specifiche (definite all'interno dei dipartimenti e riferite al curriculum d'istituto)

TITOLO UDA: _____

Obiettivi di Apprendimento(1)	
-------------------------------	--

Contenuti (2)	Attività (3)	Metodi (4)	Strumenti (5)	Tempi (6)

- 1) Indicare con il relativo codice (es. A1 ecc.) uno o più obiettivi di apprendimento in base a quelli previsti dal curriculum;
- 2) Indicare su quale tema (argomento) si intende lavorare;
- 3) Indicare che cosa si intende fare per affrontare, trattare, sviluppare il contenuto individuato;
- 4) Indicare come si intendono portare avanti le attività selezionate;
- 5) Indicare che cosa si intende utilizzare per supportare l'insegnamento dei docenti e l'apprendimento degli alunni;
- 6) Indicare i tempi da dedicare a ciascuna attività;

3) **PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI**

Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi. Individuazione del modulo

4) **MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

- Recupero curricolare: **inserire testo**
- Recupero extra- curricolare: **inserire testo**
- Valorizzazione eccellenze: **inserire testo**

5) **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Si fa riferimento al curricolo d'Istituto
Eventualmente dettagliare modalità specifiche

TIPOLOGIE E NUMERO DI VERIFICHE

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte
Prove orali
Prove pratiche

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottata dal Collegio Docenti e inserite nel Curricolo d'Istituto.

Indicare eventuali griglie specifiche della disciplina

Il docente