



Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



Circolare n. 265 del 21 Maggio 2019

Ai Sig.ri Docenti e agli Alunni
della Secondaria di 1° grado
della Scuola primaria
E p.c. al DSGA

Oggetto: Festival dello sviluppo sostenibile - UNICEF.

Con la presente si informano i docenti e gli alunni che **lunedì 27 Maggio dalle ore 9:00 alle ore 12:40** il Comitato Provinciale di Palermo per l'UNICEF terrà all'interno delle botteghe dei Cantieri Culturali della Zisa un laboratorio volto alla promozione degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. L'attività, rivolta alle Scuole secondarie di primo grado e alle Scuole primarie, si inserisce nel quadro del Festival Nazionale dello Sviluppo Sostenibile promosso in tutta Italia Dall'Alleanza per lo Sviluppo Sostenibile (ASVIS) dal 22 al 28 Maggio 2019.

Gli alunni e gli insegnanti verranno coinvolti dai nostri volontari in una serie di attività e giochi che saranno spunto di riflessione per approfondire la tematica della tutela ambientale, del superamento delle disuguaglianze e della lotta alla povertà.

La città non è soltanto il luogo in cui si nasce ma anche e soprattutto quello in cui si cresce e si diventa cittadini.

Si invitano i docenti di comunicare l'eventuale adesione alla prof.ssa Lo Presti.

In allegato il programma dei laboratori.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariangela Ajello
(Firma Autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2, del D. Lgs. N. 39 del 1993)



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



CANTIERI CULTURALI
DELLA ZISA

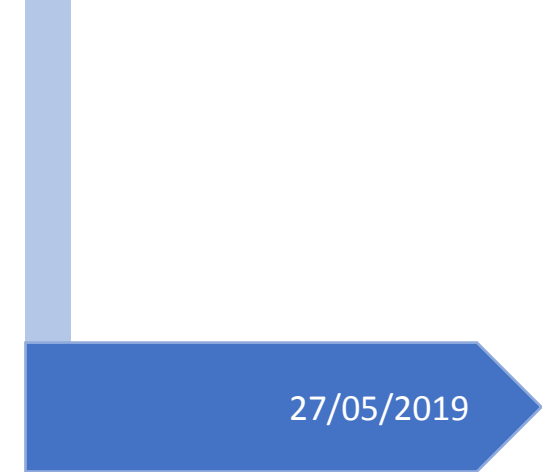


unicef



FESTIVAL DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE 2019

27 MAGGIO 2019
DALLE ORE 09:00



27/05/2019

Cantieri Culturali della Zisa

Programma attività Festival dello sviluppo sostenibile 2019

Comitato Unicef Palermo



1. Dibattito introduzione 17 obiettivi agenda ONU.

Introduzione agli obiettivi agenda 2030 tramite ricostruzione di un puzzle in cui ogni tessera rappresenta uno degli obiettivi. Per ogni obiettivo si svilupperà un piccolo dibattito.

FONTE: Kit didattico UNICEF, Obiettivi di sviluppo sostenibile.

(https://www.unicef.it/Allegati/Kit_SDGs_2018.pdf)

Ora che conosci tutti gli Obiettivi, collega ogni Obiettivo all'icona corrispondente.

OBIETTIVO 1 POVERTÀ ZERO
 OBIETTIVO 2 FAME ZERO
 OBIETTIVO 3 SALUTE E BENESSERE
 OBIETTIVO 4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ
 OBIETTIVO 5 UGUAGLIANZA DI GENERE
 OBIETTIVO 6 ACQUA PULITA E IGIENE
 OBIETTIVO 7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE
 OBIETTIVO 8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
 OBIETTIVO 9 INDUSTRIA, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE
 OBIETTIVO 10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
 OBIETTIVO 11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI
 OBIETTIVO 12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI
 OBIETTIVO 13 AGIRE PER IL CLIMA
 OBIETTIVO 14 VITA SOTTACQUA
 OBIETTIVO 15 VITA SULLA TERRA
 OBIETTIVO 16 PACE E GIUSTIZIA
 OBIETTIVO 17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

2. Trova le parole

Trovare le parole inerenti agli obiettivi dell'agenda 2030.

FONTE: Obiettivi di Sviluppo Sostenibile - Scheda "Il mondo che vogliamo"

(https://www.unicef.it/Allegati/SDGs_Il_mondo_che_vogliamo.pdf)

CERCA LE PAROLE

P O V E R T A Y E F G I
 O C R K G J G E N E R E
 L S H L O H I Q B C D H
 I T T I A G H U M A N J
 T A Z M D I R I T T I S
 I T U M A N I T X O K L
 C O O Y G H D A W M P Q
 H P A R T E C I P A R E
 E B A M B I N O V A S Z
 D E X O B I E T T I V I

Bambino
 Obiettivi
 Equità
 Politiche
 Genere
 Povertà
 Partecipare
 Diritti umani
 Stato

Un momento...

Prima di continuare, vi invitiamo a divertirvi un po' cercando le seguenti parole in questo CRUCIPUZZLE.

Bambino: La Convenzione ONU afferma che sono bambini gli individui di età inferiore ai 18 anni il cui interesse deve essere tenuto in primaria considerazione in ogni circostanza.

Obiettivi: I risultati complessivi che vogliamo ottenere dai nostri sforzi. Sviluppiamo degli Obiettivi e verifichiamo meglio se stiamo raggiungendo tali risultati.

Equità: È la parola chiave affinché il mondo divenga un luogo più evoluto, più pacifico e più giusto. Equità significa rispettare e valorizzare le differenze, consentendo a tutti di avere le stesse opportunità di tutelare i propri diritti.

Politiche: Azioni compiute dallo Stato per affrontare i problemi e tutelare i diritti della popolazione.

Genere: È l'insieme delle caratteristiche sociali, culturali e psicologiche che definiscono le differenze tra uomini e donne.

Povertà: Una condizione in cui i bisogni essenziali non vengono adeguatamente soddisfatti; per esempio, tra gli altri, l'accesso al cibo, all'assistenza sanitaria o all'istruzione.

Partecipare: È nostro diritto provare emozioni, ascoltare, esprimerci e partecipare alle decisioni, quindi fare qualcosa qui e ora.

Diritti umani: L'insieme di diritti di ogni essere umano dal momento della sua nascita. Si basano su due valori fondamentali: uguaglianza e dignità umana.

Stato: Il modo in cui un paese è organizzato, con un territorio definito, una popolazione, un governo e delle leggi per guidare politiche e istituzioni.

3. La città arcobaleno

Si chiederà ai bambini di disegnare su un cartellone i contorni degli elementi costitutivi di una città (ad esempio, solo i contorni di case, alberi, strade, ecc...). Ciascun bambino dovrà quindi scegliere un solo colore e colorare una piccola parte della città, con il fine di realizzare una piccola metropoli colorata. A conclusione dell'attività si darà spazio a un momento di riflessione in cui si farà notare come, da soli, avrebbero potuto creare soltanto una città monocromatica mentre, insieme, hanno dato vita a un arcobaleno di colori.

FONTE: Kit didattico "Educare Giocando" - Cesvi Onlus (<https://www.cesvi.org/wp-content/uploads/2018/08/Educare-Giocando-Kit-Didattico-Agente0011.pdf>)

LA CITTÀ ARCOBALENO



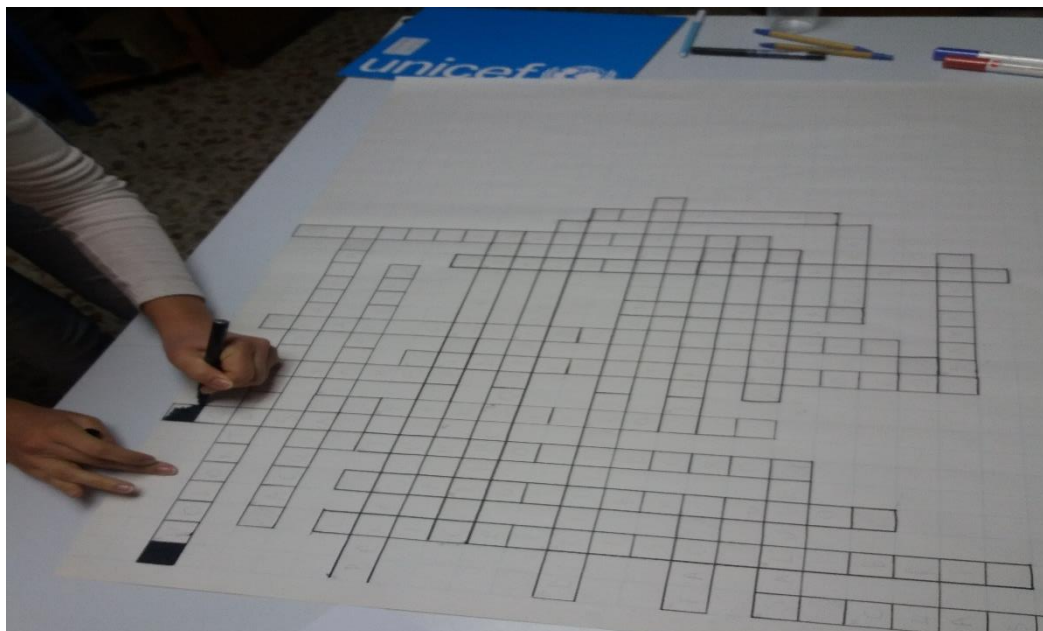
 8/10 anni

 Cartellone, colori, testo "Le città invisibili" di Italo Calvino

 Valorizzare le diversità e promuovere la convivenza

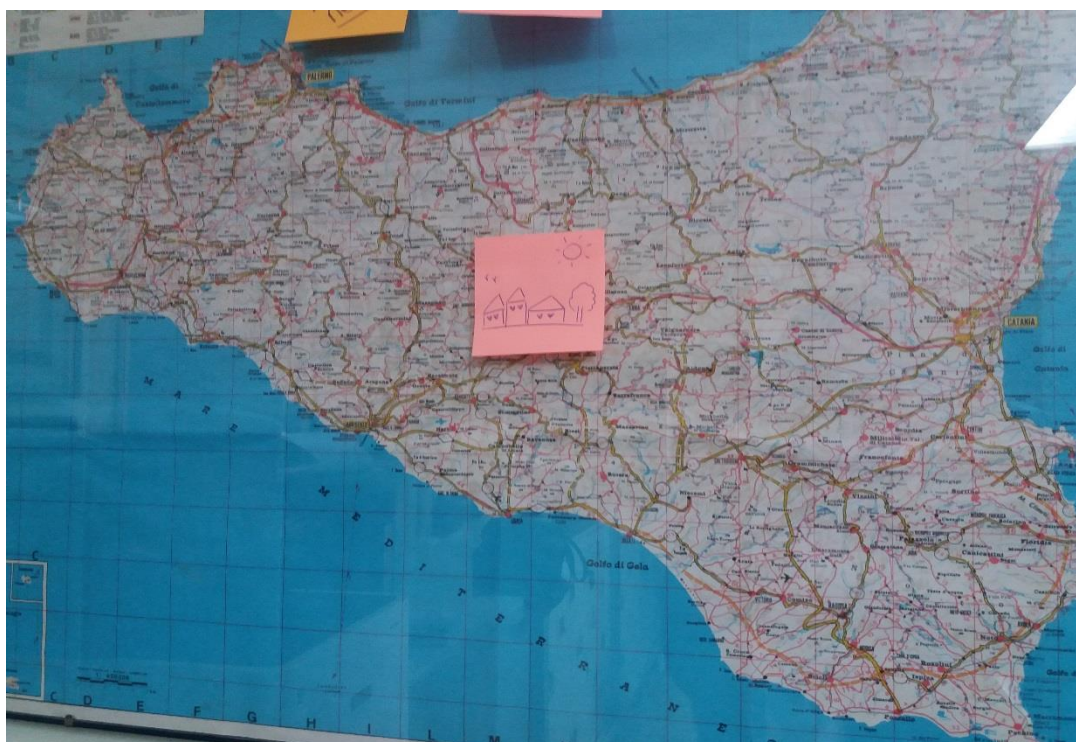
4. Cruciverba sui diritti

Tramite il gioco del cruciverba i bambini potranno testare le proprie conoscenze sui diritti di cui sono titolari e sulle azioni di UNICEF in loro favore.



5. Pensieri personali

Su un cartellone che contiene le immagini della città i bambini lasceranno un loro pensiero, attraverso dei post-it colorati, su come immaginano la propria città inclusiva ed ideale.



6. Albero dei diritti

A conclusione delle diverse attività i bambini arricchiranno la sagoma dell'Albero dei Diritti, posta su un cartellone, apponendo dei cartoncini contenenti i principi sanciti dalla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

FONTE: Kit UNICEF.

(https://www.unicef.it/Allegati/SDGs_Per_ogni_bambino_la_giusta_opportunita.pdf)

