



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



INTEGRAZIONE AL PTOF 2019-22
VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE IN DAD

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122;
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 - Statuto delle studentesse e degli studenti
VISTA la nota n. 388 del 17-03-2020 del Capo Dipartimento del sistema educativo di Istruzione e Formazione;
VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22;
VISTA l'Ordinanza del Ministero dell'istruzione n. 11 del 16/05/2020;
VISTA l'Ordinanza del Ministero dell'istruzione n. 9 del 16/05/2020;
CONSIDERATO che dal 05 marzo a seguito di DPCM le attività scolastiche si svolgono nella modalità della Didattica a Distanza (DaD);
CONSIDERATO l'alto senso di responsabilità e di collaborazione dimostrato dai tutti i Docenti che si sono attivati per proporre agli studenti interventi didattici strutturati a distanza, supportati costantemente dal Team digitale;
VISTA la necessità di integrare i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa d'Istituto

IL COLLEGIO DEI DOCENTI dell'IC Scinà Costa

nell'esercizio della propria autonomia deliberativa e sulla base delle proposte elaborate nel corso dei Consigli di classe, delibera di integrare, ai fini della valutazione degli esiti finali degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa.

Nell'ambito della Didattica a Distanza, il Collegio dei docenti ritiene di dover operare un cambio di paradigma in merito al concetto di valutazione e di non poter prescindere dal particolare contesto inedito che gli studenti sono stati obbligati ad affrontare.

Nel contesto della didattica a distanza il Collegio dei docenti ritiene di dover privilegiare una **valutazione di tipo prevalentemente formativo**. In questo senso la valutazione, in una logica di valorizzazione, tiene conto soprattutto del **processo** più che degli esiti degli apprendimenti disciplinari, in un percorso di supporto e miglioramento da costruire con l'alunno.

Nella valutazione dell'attività didattica a distanza si intende valorizzare il senso di responsabilità, l'autonomia, la disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, tenendo conto anche delle eventuali condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale in cui lo studente può trovarsi ad operare.

Pertanto ai fini della valutazione del livello di conseguimento degli obiettivi di apprendimento rimodulati da parte di ciascun allievo durante la DAD, ad integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa, si delibera quanto segue:

Per quanto concerne la valutazione degli apprendimenti, ciascun docente nell'assegnare la valutazione finale terrà conto sia (in modo prevalente) delle competenze disciplinari rilevate durante la didattica in presenza sia delle competenze trasversali rilevate durante la didattica a distanza alle quali sarà attribuito un voto complessivo riportato nel Registro elettronico secondo la griglia allegata.

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento, il consiglio di classe terrà conto, oltre che della valutazione del primo quadrimestre, dei criteri riportati nella griglia allegata.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
raic8ac00x@istruzione.it | raic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
 Indirizzo Musicale
 Palermo



GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE
 COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI D.A.D.

A.S. 2019/2020

| | LIVELLI - PUNTEGGI | | | | |
|---|--------------------------------|---------------|-----------|-----------------|---------------|
| | MANCATA PARTECIPAZIONE 1 | INIZIALE 2 | BASE 3 | INTERMEDIO 4 | AVANZATO 5 |
| 1. INTERESSE E PARTECIPAZIONE <ul style="list-style-type: none"> Partecipa e collabora alle attività sincrone e asincrone proposte E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati | | | | | |
| 2. COMPETENZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Partecipa attivamente ad ambienti online secondo le indicazioni dei docenti utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione E' in grado di produrre contenuti digitali di differente formato | | | | | |
| 3. IMPARARE AD IMPARARE <ul style="list-style-type: none"> Applica adeguate strategie di studio selezionando informazioni da diverse fonti in modo consapevole Organizza il proprio lavoro e ne valuta i risultati | | | | | |
| 4. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA <ul style="list-style-type: none"> Rispetta il contesto e aspetta il proprio turno prima di parlare Partecipa alle attività tenendo conto di opinioni ed esigenze altrui assumendo atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni | | | | | |

| | |
|---|---|
| Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi). | *Punteggio complessivo: / 20 Voto in decimi: /10 (= Punteggio complessivo diviso 2) |
|---|---|



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
 Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
 C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
raic8ac00x@istruzione.it | raic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



| GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO DAD | |
|---|--------------------|
| DESCRITTORI | VOTO |
| a. Scrupoloso rispetto del regolamento DAD b. Comportamento irreprensibile e collaborativo c. Regolare e serio svolgimento delle consegne | OTTIMO 10 |
| a. Rispetto del regolamento DAD b. Comportamento responsabile e collaborativo c. Regolare e serio svolgimento delle consegne | DISTINTO 9 |
| a. Rispetto del regolamento DAD non sempre costante b. Comportamento generalmente responsabile e collaborativo c. Nel complesso svolge le consegne | BUONO 8 |
| a. Rispetto parziale del regolamento DAD b. Comportamento poco controllato per responsabilità e collaborazione c. Discontinuo svolgimento delle consegne | DISCRETO 7 |
| a. Disturbo del regolare svolgimento delle video lezioni B. Comportamento poco responsabile e non collaborativo c. Scarso svolgimento delle consegne | SUFFICIENTE 6 |
| a. Mancato rispetto del regolamento DAD b. È stato protagonista di atti gravi per i quali vengano deliberate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento dall'attività di didattica a distanza c. Svolgimento scarso o nullo delle consegne | INSUFFICIENTE 5 |



ISTITUTO COMPRENSIVO SCINA' - COSTA

GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI D.A.D. PER IL SOSTEGNO

| | LIVELLI - PUNTEGGI | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-----------------|---------------|
| | MANCATA PARTECIPAZIONE 1 | INIZIALE 2 | BASE 3 | INTERMEDIO 4 | AVANZATO 5 |
| 1. INTERESSE E PARTECIPAZIONE a) Partecipa e collabora alle attività sincrone e asincrone proposte b) Mantiene l'attenzione durante l'attività sincrona | | | | | |
| 2. COMPETENZA DIGITALE a) Partecipa ad ambienti online secondo le indicazioni dei docenti utilizzando diversi strumenti di comunicazione b) Individua autonomamente il monitor, usa il mouse e/o la tastiera c) Utilizza i canali di comunicazione con/senza supporto dell'adulto | | | | | |
| 3. IMPARARE AD IMPARARE a) Applica le strategie mostrate dall'insegnante in modalità sincrona b) Esegue le consegne | | | | | |
| 4. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA a) Rispetta il contesto e aspetta il proprio turno prima di parlare b) Partecipa alle attività mantenendo l'attenzione, anche per tempi brevi, e ascoltando l'insegnante durante le modalità sincrona. | | | | | |
| Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendolo successivamente per 2 (voto in decimi). | Somma: / 20 Voto: / 10 (= Somma diviso 2) | | | | |

Forme di comunicazione: MG: mimico-gestuale; PF: parola-frase; P: pecs; T: usa tastiera; Per la valutazione scrivere la lettera del contenuto nella casella dell'apposito livello/punteggio.

I docenti



Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



Valutazione nell'Esame Finale O.M. n. 9 del 16/05/2020

Il Consiglio di classe ai fini dell'attribuzione della valutazione finale procederà come segue:

- valutazione dell'anno scolastico 2019/2020;
- valutazione dell'elaborato secondo la griglia allegata;
- valutazione della presentazione secondo la griglia allegata;
- valutazione del percorso scolastico triennale: viene calcolata la media dei voti finali conseguiti nel primo anno (M1) nel secondo anno (M2) e nel terzo anno (M3); viene quindi calcolata la media fra M1, M2 e M3, che sarà arrotondata all'unità successiva in caso di frazioni di voto pari o superiori a 0,50;
- la valutazione finale risulta dalla media delle valutazioni precedenti arrotondata all'unità successiva in caso di frazioni di voto pari o superiori a 0,50;
- Lode: la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, tenendo conto nella formulazione della motivazione:
 - della partecipazione, nell'arco del triennio, alle attività curriculari ed extracurriculari con ottimi risultati, con apporti personali originali e creativi;
 - di particolari doti umane (responsabilità, affidabilità, sensibilità verso gli altri e collaborazione, ecc.);
 - del grado di maturazione personale raggiunto.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
raic8ac00x@istruzione.it | raic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



A.S. 2019/2020
ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

| Indicatori | Descrittori | Punti |
|--|---|---------|
| Aderenza alla tematica assegnata | L'elaborato non rispetta la tematica assegnata | 1 |
| | L'elaborato rispetta solo in parte la tematica assegnata | 2 |
| | L'elaborato rispetta la tematica assegnata | 3 |
| Uso dei linguaggi specifici | I linguaggi specifici non sono pertinenti | 1 |
| | I linguaggi specifici sono pertinenti anche se elementari | 2 |
| | I linguaggi specifici sono pertinenti e adeguati | 3 |
| | I linguaggi specifici sono gestiti con accuratezza e precisione | 4 |
| Completezza e accuratezza della produzione | Gli argomenti sono sviluppati in modo incompleto | 1 |
| | Gli argomenti sono sviluppati in modo sufficiente | 2 |
| | Gli argomenti sono sviluppati in modo completo e organico | 3 |
| | Gli argomenti sono sviluppati in modo completo, organico e approfondito | 4 |
| Originalità della produzione | L'elaborato è essenziale senza l'apporto di contributi personali | 1 |
| | L'elaborato è svolto con qualche spunto personale | 2 |
| | L'elaborato è svolto con buoni contributi personali | 3 |
| | L'elaborato è ricco di contributi personali originali e creativi | 4 |
| VALUTAZIONE – CONVERSIONE IN DECIMI | | |
| | Produzione carente: punteggio fino a 4 | Voto 5 |
| | Produzione sufficiente: punteggio da 5 a 7 | Voto 6 |
| | Produzione discreta: punteggio da 8 a 9 | Voto 7 |
| | Produzione buona: punteggio da 10 a 11 | Voto 8 |
| | Produzione ottima: punteggio da 12 a 13 | Voto 9 |
| | Produzione eccellente: punteggio da 14 a 15 | Voto 10 |

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE

| Indicatori | Descrittori | Punti |
|---|--|---------|
| Capacità espositiva/argomentativa/esecutiva | Esponde in modo essenziale e con difficoltà, anche se guidato dagli insegnanti | 1 |
| | Esponde in modo semplice, solo se guidato dagli insegnanti | 2 |
| | Esponde in maniera autonoma e chiara | 3 |
| | Esponde in maniera autonoma, corretta, fluida e articolata | 4 |
| Conoscenza della tematica | Parziale | 1 |
| | Essenziale | 2 |
| | Adeguate | 3 |
| | Ampia ed organica | 4 |
| Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi del sapere | Anche se guidato, opera collegamenti con difficoltà | 1 |
| | Opera semplici collegamenti, se guidato dagli insegnanti | 2 |
| | Opera semplici collegamenti in autonomia | 3 |
| | In autonomia, opera collegamenti approfonditi in una logica trasversale di integrazione tra discipline | 4 |
| Pensiero critico e riflessivo | Le considerazioni personali sono modeste | 1 |
| | Arricchisce l'esposizione con alcune riflessioni personali | 2 |
| | Esponde con senso critico, creatività ed originalità | 3 |
| VALUTAZIONE – CONVERSIONE IN DECIMI | | |
| | Esposizione carente: punteggio fino a 4 | Voto 5 |
| | Esposizione sufficiente: punteggio da 5 a 7 | Voto 6 |
| | Esposizione discreta: punteggio da 8 a 9 | Voto 7 |
| | Esposizione buona: punteggio da 10 a 11 | Voto 8 |
| | Esposizione ottima: punteggio da 12 a 13 | Voto 9 |
| | Esposizione eccellente: punteggio da 14 a 15 | Voto 10 |



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
raic8ac00x@istruzione.it | raic8ac00x@pec.istruzione.it

