



Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



Circolare n. 126 del 16 dicembre 2020

Agli alunni e ai genitori
delle classi terze della Scuola secondaria di I grado
Al sito web
Agli atti dell'istituto

Oggetto: Comunicazione Consiglio Orientativo alunni Classi Terze Scuola Secondaria I grado

Si comunica che il Coordinatore, a nome del proprio Consiglio di Classe, provveder  a consegnare, in copia, agli alunni il Consiglio Orientativo collegialmente elaborato, accertando la presa visione da parte dei genitori.

Giova ricordare che il Consiglio Orientativo o Consiglio di Orientamento   un documento obbligatorio, introdotto gi  dal D.P.R. n. 362 del 196 a norma del quale *“Il Consiglio di Classe esprime, per gli ammessi all'esame, un consiglio di orientamento sulle scelte successive dei singoli candidati, motivandolo con un parere non vincolante. Tale consiglio dovr  essere verificato in sede di esame”*.

Il Consiglio costituisce la sintesi dell'intero percorso di orientamento della Scuola Secondaria di I Grado e rappresenta un momento di riflessione condivisa tra tutti i docenti del Consiglio di Classe sull'intero percorso di ogni studente; esso rappresenta, per i ragazzi e le loro famiglie, una guida e un punto di riferimento nel momento della scelta del futuro percorso di studi.

Il Consiglio Orientativo, che non   un giudizio vincolante, come ribadito nell' O. M. n.90/2001 e nell'All. C del D. Lgs. n. 59/ 2004, ma si connota appunto quale “consiglio motivato”, pu  essere accolto come utile e significativo strumento formativo e pedagogico e la sua elaborazione   periodicamente verificata insieme agli/alle alunni/e e alle loro famiglie.

Il Consiglio Orientativo formulato dai docenti del Consiglio di Classe fornisce un'indicazione non solo del percorso di studi (Istituto Tecnico, Istituto Professionale, Liceo), ma anche del singolo indirizzo consigliato, concorrendo a rendere esplicita una sintesi tra le attitudini, gli interessi, le potenzialit  e le reali



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



possibilità lavorative esistenti, per valorizzare e implementare il percorso di ogni alunno/a.

Il Consiglio Orientativo adottato presso la Scuola Secondaria di Primo Grado “ICS Scinà –Costa” contempla l’osservazione del percorso dello studente nell’intero triennio della Scuola Secondaria di I grado in base ai seguenti indicatori:

1. Competenze trasversali;
2. Attitudini;
3. Punti di forza nelle quali lo studente, fino ad oggi ha mostrato di emergere.

I docenti avranno cura che la presente Circolare sia spiegata agli/alle alunni/e delle Classi Terze. Si ringrazia per l’attiva collaborazione ai fini del successo formativo dei/delle nostri/nostre alunni/e.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariangela Ajello
(Firma Autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3,
comma 2, del D. Lgs. N. 39 del 1993)



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



CONSIGLIO ORIENTATIVO

per il futuro percorso di studi nella scuola secondaria di II grado a.s. 20__/20__

Alunno: _____ classe 3^a sez. _____

L'alunno/a ha evidenziato:

COMPETENZE TRASVERSALI	
Motivazione verso lo studio. Curiosità e interesse nei confronti delle materie di studio, desiderio di apprendere e di diventare abili nell'esecuzione delle attività.	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base
Partecipazione alle attività scolastiche. Rispetto delle regole condivise, anche nel lavoro di gruppo, partecipazione attiva alle iniziative proposte.	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base
Metodo di studio maturato nel corso del triennio. Autonomia nello studio, rispetto degli impegni, puntualità nell'esecuzione delle consegne, pianificazione del proprio lavoro dentro e fuori la scuola.	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base
Metodo di lavoro osservato in situazioni concrete nel corso del triennio. Precisione e organizzazione nella realizzazione del compito (es. lavori di gruppo, attività in laboratorio); manualità e/o creatività, elaborazione di strategie per la risoluzione di problemi.	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base
Competenze relazionali Comunicazione costruttiva, ascolto, rispetto dei diversi punti di vista, collaborazione con i compagni, partecipazione emotiva, conoscenza di sé.	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base

ATTITUDINI	
Lavorare con le persone. Predisposizione al lavoro di gruppo, propensione all'aiuto verso i compagni, atteggiamento aperto e predisposto all'ascolto.	<input type="checkbox"/>
Lavorare con le idee. Predisposizione alla lettura/scrittura di testi, partecipazione alle discussioni di gruppo su tematiche scientifiche, artistiche e di attualità, predisposizione alla logica, alla ricerca di informazioni, allo sviluppo creativo di nuove idee.	<input type="checkbox"/>
Lavorare con i dati. Predisposizione ai calcoli matematici, per l'esecuzione delle istruzioni anche di disegno grafico, precisione nell'organizzazione delle attività, predisposizione alla logica.	<input type="checkbox"/>

<p>Lavorare con le cose. Predisposizione alle realizzazione di lavori manuali e artistici, alla costruzione di oggetti con diversi materiali, curiosità verso il funzionamento degli oggetti e la risoluzione di problemi di tipo pratico.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Lavorare con il corpo. Predisposizione alle attività di movimento, anche in ambienti aperti, alla coordinazione corporea nello spazio, all'equilibrio, all'orientamento e al ritmo.</p>	<input type="checkbox"/>

PUNTI DI FORZA Di seguito l'elenco delle aree nelle quali lo studente, fino ad oggi, ha mostrato di emergere...		
Area del linguaggio	Lingua italiana (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Lingua straniera (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Linguaggi artistici e visivi (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
Area logico- matematica	Aritmetica - Algebra (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Geometria (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
Area scientifico- tecnologica	Scienze (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Informatica (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Tecnologia (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
Area storico-sociale	Storia (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Geografia (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Cittadinanza (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
Area motoria	Attività motoria (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Discipline sportive	<input type="checkbox"/>

Considerate le competenze, le attitudini, i punti di forza, si consiglia:

ISTRUZIONE TECNICA	
SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO
<input type="checkbox"/> Amministrazione, finanza e marketing	<input type="checkbox"/> Meccanica, mecatronica ed energia
<input type="checkbox"/> Relazioni internazionali per il marketing	<input type="checkbox"/> Elettronica ed elettrotecnica
<input type="checkbox"/> Sistemi informativi aziendali	<input type="checkbox"/> Grafica e comunicazione
<input type="checkbox"/> Turismo	<input type="checkbox"/> Agraria, agroalimentare e agroindustria
	<input type="checkbox"/> Sistema moda
	<input type="checkbox"/> Trasporti e logistica
	<input type="checkbox"/> Informatica e telecomunicazioni
	<input type="checkbox"/> Chimica, materiali e biotecnologia
	<input type="checkbox"/> Costruzioni, ambiente e territorio
ISTRUZIONE LICEALE	
<input type="checkbox"/> Liceo classico	<input type="checkbox"/> Liceo artistico
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico	<input type="checkbox"/> Liceo musicale e coreutico
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico ad indirizzo sportivo	<input type="checkbox"/> Liceo delle scienze umane
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico opzione scienze applicate	<input type="checkbox"/> Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale
<input type="checkbox"/> Liceo linguistico	
ISTRUZIONE PROFESSIONALE	
<input type="checkbox"/> Agricoltura e sviluppo rurale	<input type="checkbox"/> Produzioni artigianali e industriali
<input type="checkbox"/> Servizi socio-sanitari	<input type="checkbox"/> Manutenzione e assistenza tecnica
<input type="checkbox"/> Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	<input type="checkbox"/> Pesca commerciale produzione ittiche
<input type="checkbox"/> Servizi commerciali	<input type="checkbox"/> Gestione delle acque e assistenza tecnica
<input type="checkbox"/> Servizi culturali e dello spettacolo	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE	
<input type="checkbox"/> Meccanico	<input type="checkbox"/> Agroalimentare
<input type="checkbox"/> Meccatronico dell'autoriparazione	<input type="checkbox"/> Operatore del Montaggio e della Manutenzione di Imbarcazione da Diparto
<input type="checkbox"/> Impianti elettrici e solari fotovoltaici	<input type="checkbox"/> Ristorazione
<input type="checkbox"/> Impianti termoidraulici	<input type="checkbox"/> Amministrativo segretariale
<input type="checkbox"/> Operatore elettrico	<input type="checkbox"/> Punto vendita
<input type="checkbox"/> Edile	<input type="checkbox"/> Promozione ed accoglienza turistica
<input type="checkbox"/> Operatore del Benessere	<input type="checkbox"/> Abbigliamento

**Per il consiglio di classe
Il docente coordinatore**
