



Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



Circolare n. 162 del 23 gennaio 2021

A tutti i docenti
della Scuola Secondaria di I grado
Al DSGA

OGGETTO: Convocazione scrutini di valutazione del I quadrimestre a.s. 2020 – 2021 scuola secondaria di 1° grado

Si comunica che gli scrutini di valutazione del primo quadrimestre si svolgeranno in modalità a distanza utilizzando la piattaforma G Suite per discutere e deliberare il seguente Ordine del giorno:

1. Analisi della situazione didattico-disciplinare.
2. Valutazione 1° quadrimestre.
3. Compilazione documento di valutazione.

Gli scrutini saranno presieduti dal Dirigente Scolastico o in sua assenza dai coordinatori di classe, secondo il seguente calendario:

Valutazione 1° Quadrimestre			
	MARTEDI' 2 FEBBRAIO 2021	MERCOLEDI' 3 FEBBRAIO 2021	GIOVEDI' 4 FEBBRAIO 2021
ORE 14,30 - 15,00	1 D	1 F	1 G
ORE 15,00 – 15,30	2 D	2 F	2 G
ORE 15,30 – 16,00	3 D	3 F	3 G
ORE 16,00 – 16,30	1 B	1 E	1 A
ORE 16,30 – 17,00	2 B	2 E	2 A
ORE 17,00 – 17,30	3 B	3 E	3 A
ORE 17,30 – 18,00		1 C	
ORE 18,00 – 18,30		2 C	
ORE 18,30 – 19,00		3 C	

Riferimenti normativi

Funzioni della valutazione

Ai sensi del Dlgs. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato art. 1 commi 1 e 3 “ ... *La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha **finalità formativa ed educativa** e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.*

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali?”.

La funzione formativa della valutazione era già affermata dalle Nuove Indicazioni Nazionali: “La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.”

La valutazione degli alunni risponde pertanto alle seguenti funzioni fondamentali:

- Verificare l’acquisizione degli apprendimenti programmati.
- Adeguare le proposte didattiche e le richieste alle possibilità e ai ritmi di apprendimento individuali e del gruppo classe
- Predisporre eventuali interventi di recupero o consolidamento, individuali o collettivi
- Fornire agli alunni indicazioni per orientare l’impegno e sostenere l’apprendimento
- Promuovere l’autoconsapevolezza e la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e difficoltà
- Fornire ai docenti elementi di autovalutazione del proprio intervento didattico
- Comunicare alle famiglie gli esiti formativi scolastici e condividere gli impegni relativi ai processi di maturazione personale.

Indicazioni

Costituiscono oggetto della valutazione e sono competenza del consiglio di classe:

- la verifica degli apprendimenti codificati dal Curricolo d'Istituto sulla base delle Indicazioni Nazionali;
- la valutazione del comportamento cioè della partecipazione, del rispetto delle regole, della cura del materiale, dell’impegno, dell’interesse, condizioni che rendono l’apprendimento efficace e formativo.
- la rilevazione delle competenze di base relative agli apprendimenti disciplinari e propedeutiche allo sviluppo continuo della capacità di apprendere e la loro Certificazione al termine della classe terminale.

Nel formulare la valutazione quadrimestrale gli insegnanti tengono conto della situazione di partenza, dei progressi nell’apprendimento, dei tempi di attenzione, di concentrazione, del grado di partecipazione ed interesse.

In particolare i docenti sono tenuti a valutare la crescita degli alunni e a premiare il loro sforzo di miglioramento, pur nella considerazione dei dati oggettivi in relazione agli standard di riferimento.

- La valutazione è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento.
- Per una corretta conduzione delle operazioni di scrutinio si invitano i docenti ad esprimere una valutazione in decimi, trasparente e oggettiva, derivante da un congruo numero di verifiche per ciascun alunno.
- La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione del processo formativo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito. (Dlgs 62/2017 CAPO II art. 2 comma 3, NOTA n. 1865/2017).
- Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell’ambito di educazione civica.
- La valutazione del comportamento degli alunni è espressa collegialmente dai docenti attraverso un



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo le modalità deliberate dal Collegio dei Docenti inserite nel PTOF (griglia di valutazione del comportamento). Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

- La valutazione dell'insegnamento della R.C. resta disciplinata dall'art. 309 del T.U. n° 297/94 ed è comunque espressa senza attribuzione di voto numerico.
- I docenti di potenziamento e dell'organico assegnato alle classi 2P e 3P, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno.
- Per gli alunni con DSA, debitamente attestati, con certificazione nel fascicolo personale, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell'eventuale percorso personalizzato stabilito dal Consiglio di classe e dal PDP redatto (art. 10 DPR 122/09 e Decreto attuativo n° 5669/2011 della L.170/2010).
- La valutazione degli alunni con disabilità è riferita agli obiettivi progettati nel PEI; i docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe stessa, con particolare attenzione agli alunni disabili seguiti.(art. 314, comma 2, del T.U. n° 297/94). Qualora un/a alunno/a sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con voto unico.
- Nel caso di alunni trasferiti presso altra Istituzione Scolastica ogni Consiglio predisporrà una sintesi delle valutazioni effettuate fino al giorno in cui l'alunno ha frequentato.
- Si ricorda inoltre che prima delle operazioni di scrutinio vanno calcolate le assenze fino al 31 gennaio per ogni alunno.
- I coordinatori avranno cura di:
 - verificare che tutte le valutazioni siano state caricate;
 - predisporre voti di comportamento, che verranno discussi e deliberati in sede di scrutinio;
 - predisporre, nella sezione giudizi, la descrizione del processo formativo (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti per ogni alunni (Livello di maturazione globale) che sarà discusso e deliberato in sede di scrutinio.
- Per l'Educazione civica i docenti coordinatori ai sensi della normativa vigente (legge 20 agosto 2019, n. 92), proporranno la valutazione e la stessa verrà discussa e approvata in sede di scrutinio. (Art 6. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.)

Seguiranno ulteriori indicazioni operative relative agli adempimenti formali degli scrutini e all'utilizzo del portale Argo.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariangela Ajello

(Firma Autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2, del D. Lgs. N. 39 del 1993)



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it

