



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Circolare n. 301 del 01 giugno 2021

Ai Docenti della scuola Primaria
Plessi G. Costa – V. Gioberti
Al DSGA
Al sito web

OGGETTO: Adempimenti di fine anno scolastico 2020/2021 - Scuola Primaria

Si comunicano ai docenti in indirizzo, gli adempimenti relativi al termine dell'anno scolastico.

SCRUTINI FINALI

Gli scrutini finali, attraverso i processi di verifica e valutazione attuati da ciascun docente, costituiscono un momento significativo per gli alunni, le loro famiglie e gli stessi insegnanti. La normativa di riferimento, infatti, rileva l'importanza degli interventi che le scuole sono tenute a mettere in atto per migliorare le procedure relative alla valutazione finale degli alunni. Nella presente comunicazione sono indicati alcuni passaggi ritenuti fondamentali per lo svolgimento degli scrutini finali. I docenti sono invitati ad un'attenta lettura della normativa di riferimento.

QUADRO NORMATIVO

Le fonti normative che compongono il quadro di riferimento sono le seguenti:

- Regolamento dell'autonomia DPR 275/99 artt. 4 e 5; - D.lgs. n. 62 del 13 aprile del 2017 (e nota n. 1865/2017) recante le Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo.
- D.M. n. 742 del 03.10.2017 concernente le finalità della certificazione delle competenze.
- O.M. n. 172 del 04 dicembre 2020, recante la valutazione periodica e finale degli apprendimenti.

VALUTAZIONE

Per una regolare conduzione delle operazioni di scrutinio si invitano i docenti ad esprimere una valutazione trasparente e oggettiva. Gli atti di valutazione sono discrezionali e devono essere adeguatamente motivati. Il Ministero dell'Istruzione, con la nota n. 699 del 6 maggio 2021, ha fornito indicazioni in merito alla valutazione



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



finale nel primo e nel secondo ciclo di istruzione a.s. 2020/21, che sarà effettuata secondo la normativa “ordinaria”, ragion per cui i consigli di classe delibereranno l'ammissione o meno degli alunni alla classe successiva. La citata nota ricorda che, nella scuola primaria, la valutazione sarà effettuata sulla base del decreto legislativo n. 62/2017 e dell'OM n. 172/2020. Quest'ultima, ha disposto che la valutazione finale (e intermedia) degli apprendimenti è espressa tramite giudizi descrittivi, per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di Educazione Civica. La medesima nota del 6 maggio evidenzia che:

- la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza;
- la valutazione non può non tener conto della complessità del processo di apprendimento realizzatosi nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica.

La valutazione del comportamento degli alunni è espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo le modalità deliberate dal Collegio dei Docenti inserite nel PTOF (griglia di valutazione del comportamento). Lo Statuto delle alunne e degli alunni, il Patto educativo di corresponsabilità e i

Modello della certificazione delle competenze-Guida alla compilazione

Per gli alunni delle classi quinte, dovrà essere redatta la certificazione delle competenze, ai sensi del D.lgs. 62/2017 e del conseguente DM 742/2017. Nella compilazione si dovrà tenere conto anche della O.M.n.172/2020 (“Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”). La certificazione delle competenze è redatta in sede di scrutinio finale, a cura del docente Coordinatore di classe su Argo DidUp, nella sezione Scrutini/Giudizi/COM-NUOVA - certificazione delle competenze/SF Giudizio Finale) e fa riferimento al profilo dello studente, così come definito dalle Indicazioni nazionali per il curricolo vigenti, alle competenze chiave individuate dall'Unione europea e alla descrizione dei diversi livelli di acquisizione delle competenze medesime. Per gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata da una nota esplicitiva che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del Piano Educativo Individualizzato.

SVOLGIMENTO DELLO SCRUTINIO

O.d.g.

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Valutazione per ciascuna disciplina;



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





3. Valutazione comportamento;
4. Delibera ammissione o non ammissione alla classe successiva;
5. Approvazione relazione finale sulla classe
6. Certificazione delle competenze (per le classi quinte).

Le operazioni di scrutinio si svolgeranno in videoconferenza, accedendo con l'app GOOGLE MEET, come da calendario (ved. Circolare n. 291 del 18 maggio 2021).

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI

Modalità operative previste dalle indicazioni ministeriali:

Si ricorda che, prima delle operazioni di scrutinio vanno calcolate le assenze per ogni alunno, sia durante le attività in presenza che in DAD. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni. I docenti di religione cattolica partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono del predetto insegnamento. La valutazione dell'insegnamento della R.C. resta disciplinata dall'art. 309 del T.U. n. 297/94 ed è comunque espressa con giudizio sintetico. I docenti di potenziamento e i docenti "Covid" non partecipano allo scrutinio, ma forniscono al consiglio d'Interclasse, elementi informativi sull'interesse e sui risultati raggiunti dagli alunni seguiti.

Ai sensi del D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62 art.3:

1. Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
3. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

In caso di non ammissione degli alunni e delle alunne della scuola primaria, si tiene conto dei seguenti criteri che dovranno essere debitamente giustificati in base al vissuto degli alunni e delle alunne nel documento di valutazione:

- Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza.





Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- Si sono organizzati percorsi didattici personalizzati per migliorare gli apprendimenti senza esiti apprezzabili
- Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà, senza innescare reazioni di opposizione e/o di comportamenti che possano nuocere al clima di classe, pregiudicando comunque il suo percorso di apprendimento
- Si è in grado di organizzare per l'anno scolastico venturo proposte didattiche e ambienti di apprendimento differenti da quelli già sperimentati senza esito.

Tutte le operazioni di seguito descritte saranno svolte accedendo ad Argo didUP.

- Ogni docente avrà cura di caricare i giudizi relativi alle proprie discipline secondo i seguenti passaggi: Menù – Scrutini – Giudizi – Selezione classe di riferimento – OB2. Rilevazione Apprendimenti – SCRUTINIO FINALE – Attribuzione a ciascun alunno il livello raggiunto utilizzando il menù a tendina.

N.B. Non occorre compilare la parte relativa alla definizione del livello. Quindi procedere al salvataggio.

- Il coordinatore compilerà la sezione (SF - RIL. PROGRESSI – SCRUTINIO FINALE) e selezionando ciascun alunno assocerà gli indicatori e/o gli obiettivi di apprendimento che ritiene più adeguati confrontandosi con il team dei docenti. Terminata la procedura apparirà il giudizio nel riquadro sottostante. Lo stesso è facilmente modificabile inserendo la spunta su "Modifica manuale". Infine effettuerà il salvataggio cliccando in alto a destra (Salva).
- Il coordinatore procederà alla compilazione del giudizio di valutazione del Comportamento (GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento – SCRUTINIO FINALE) selezionando per ciascun alunno sia i relativi indicatori, e la parte relativa al giudizio sintetico (cliccando sulla lente d'ingrandimento). Anche il giudizio del comportamento è suscettibile a modifiche secondo la procedura già illustrata.
- Il coordinatore, con il supporto del segretario, redigerà il verbale della seduta su argo didUP accedendo a: Scrutini - Caricamento voti – selezionare la classe di riferimento – Periodo "SCRUTINIO FINALE" – selezionare voce "Voti e Assenze" – "Avanti" - "Azioni" - "Compila verbale" – selezionare il modello distampa "Verbale per lo Scrutinio finale (con riporto dati)". Dopo la compilazione del verbale creare il file in formato PDF cliccando su "Anteprima di stampa" e successivamente su "Scarica" ossia la freccia rivolta verso il basso posizionata in alto a destra.
- Il coordinatore pubblica in bacheca nella cartella "Scrutini finali a.s. 2020/21 Scuola Primaria" con richiesta di presa visione a tutti i docenti della classe:
- Il file deve avere la seguente denominazione: Verbale scrutinio finale a.s. 2020-21 – Primaria classe ...sez.
- Infine, il PDF del verbale firmato digitalmente dal DS è inviato in conservazione con Gecodoc.

Il giorno successivo allo scrutinio ciascun docente del consiglio d'Interclasse provvederà alla firma di copia cartacea del documento di valutazione.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



□ Il verbale deve fare menzione, tra le annotazioni, degli alunni per i quali è stato redatto un Piano Didattico Personalizzato con la seguente dicitura:

“Gli/le insegnanti analizzano con particolare attenzione, ai sensi della L. 170/2010 e del DM 5669/2011, della Dir. Min. 27/12/2012 e CC.MM. collegate, la situazione dei seguenti alunni per ciascuno dei quali è stato redatto uno specifico Piano Didattico Personalizzato (PDP). Sulla base delle rilevazioni effettuate gli/le insegnanti:

- valutano positivamente il grado di risposta degli alunni agli interventi previsti dal PDP; oppure
- rilevano un carente grado di risposta degli alunni agli interventi previsti dal PDP nei seguenti ambiti:”

□ Il verbale deve inoltre fare menzione, tra le annotazioni, degli alunni con disabilità con la seguente dicitura: “Il Consiglio valuta con particolare attenzione, ai sensi dell’art. 318 del D.L.vo 297/94 e art. 11 del DLgs.62/2017, la situazione degli alunni che nel corso del quadrimestre hanno usufruito di un piano educativo individualizzato e di interventi di sostegno. Sulla base delle rilevazioni effettuate gli/le insegnanti:

- valutano positivamente il processo d’integrazione sin qui attuato;

oppure

- nel valutare positivamente il processo d’integrazione sin qui attuato, rilevano tuttavia un significativo ritardo nei seguenti ambiti:

oppure

- rilevano un ritardo grave e generalizzato nel conseguimento degli obiettivi previsti dal P.E.I. Eventuali richieste di chiarimenti sullo scrutinio elettronico possono essere rivolte al dirigente scolastico e ai suoi collaboratori.

-La relazione finale sulla classe deve essere caricata su Registro elettronico DidUP nella sezione Programmazione didattica.

Tutti i docenti con incarichi aggiuntivi: Collaboratori del D.S., Animatore Digitale e Team digitale, Funzioni Strumentali, referenti aree e progetti, entro giorno 20 giugno 2021, devono inviare per posta elettronica all’indirizzo paic8ac00x@istruzione.it una relazione dettagliata, del lavoro svolto che sarà oggetto di disamina in sede di collegio dei docenti.

Ferie

I Docenti sono tenuti a comunicare eventuali recapiti estivi, inviando on-line entro il 30 giugno 2021 la richiesta del periodo di ferie e festività di cui intendono fruire durante la sospensione delle attività didattiche (01/07/2021 – 31/08/2021). Gli insegnanti che hanno già usufruito, durante l’anno scolastico, di giorni di ferie dovranno



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



detrarli dal conteggio delle ferie estive. Nella richiesta dovranno comunicare sia il recapito estivo nonché quello telefonico o altro recapito dove, in caso di necessità, poter essere immediatamente rintracciati.

IMPEGNI COLLEGIALI

Esami di idoneità alla classe quarta, scuola primaria: 15 e 16 giugno dalle ore 8.30 alle ore 11.30

(Circolare n. 292 del 20 maggio 2021)

Comitato di Valutazione docenti neoimmessi in ruolo: seguirà circolare.

Collegio Docenti: giorno 30 giugno 2021 ore 16.00 (seguirà circolare)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Mariangela Ajello

(Firma Autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. N. 39 del 1993)



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.edu.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it

